



MODÈLE DE CRITIQUE

Date :											
RENSEIGNEMENTS SUR L'ENTRAÎNEUR											
Nom :				N° de CC :		C	C				
	Nom			Prénom							
Adresse :											
	App.		Rue								
	Ville			Province			Code postal				
Téléphone											
	Domicile			Travail			Télécopieur				
Courriel :											
Avant l'observation	Liste de vérification pour la préparation					Rencontre					
	<input type="checkbox"/> Les paramètres requis pour la séance ont été signalés à l'entraîneur.					<input type="checkbox"/> Discuter du processus d'observation, y compris des preuves recherchées. <input type="checkbox"/> Répondre à toute question ou incertitude. <input type="checkbox"/> Identifier les buts et les objectifs et en discuter avec l'entraîneur. <input type="checkbox"/> Identifier le contexte et les éléments logistiques - situation par rapport à la saison, stade de développement de l'athlète, etc. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
	<input type="checkbox"/> Le plan de séance est mis à la disposition de l'évaluateur et est évalué avant la séance.										
	<input type="checkbox"/> Le PAU est mis à la disposition de l'évaluateur et est évalué avant la séance.										
	<input type="checkbox"/> Les preuves requises dans le cadre de la séance (outils d'évaluation) sont mises à la disposition de l'entraîneur.										
<input type="checkbox"/> La rétroaction préalable à l'observation est offerte à l'entraîneur afin de lui faire part des incertitudes ou des problèmes éventuels.											
<input type="checkbox"/> La date et l'heure de l'observation sont confirmées.											
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>											
C	Étapes du processus										



1. Introduction : Poser des questions clés

Exemples :

- Selon vous, qu'est-ce qui a bien fonctionné et pourquoi?
- Qu'est-ce que vous auriez pu améliorer, et comment l'auriez-vous fait?
- Avez-vous songé à d'autres moyens de le faire?

2. Facilitation : Orienter le processus d'exploration guidée de l'entraîneur afin d'approfondir les aspects qui requièrent davantage de preuves

Exemples :

- Si [situation liée à la sécurité] se produisait, expliquez ce que vous feriez?
- J'ai remarqué que vous avez fait _____. Pourquoi avez-vous fait cela, ou qu'auriez-vous pu faire différemment?

3. Conclusion : Résumer les points clés et offrir une rétroaction

Exemples :

- Dans l'ensemble, je pense que vous avez bien fait _____. Peut-être pourriez-vous essayer de _____ à l'avenir.
- J'ai constaté que [mentionner un scénario précis] s'est produit et j'ai pensé que vous devriez être informé des conséquences que cela pourrait avoir sur la séance.