



OUTIL D'ÉVALUATION DU PNCE : CONTEXTE INSTRUCTION - DÉBUTANTS

Nom de l'entraîneur				Numéro de CC :		
		Nom	Prénom			
<i>Soutien aux athlètes en entraînement</i>						
	Note	Preuve de réussite	Commentaires	Notation		
Sécurité		<ul style="list-style-type: none"> Inspecter l'endroit où la séance d'entraînement aura lieu. 		0	1	2
		<ul style="list-style-type: none"> Prendre des mesures afin de minimiser les risques encourus par les participants avant et pendant l'entraînement en suivant les règles de sécurité en vigueur au champ de tir. 		La preuve n' est pas démontrée avec constance.	La preuve est observée tout au long de la séance / la norme est respectée.	La preuve est observée de façon constante; l' entraîneur fait preuve de compétences exceptionnelles et manifeste un souci du détail tout au long de la séance.
		<ul style="list-style-type: none"> Expliquer les consignes pour le maniement sécuritaire des armes à feu et en faire la démonstration aux participants. 				
		TOTAL DES POINTS				
Plan d' action		<ul style="list-style-type: none"> Savoir où on peut trouver un téléphone et connaître les numéros de téléphone d'urgence. 		La preuve n' est pas démontrée avec constance.	La preuve est observée tout au long de la séance / la norme est respectée.	La preuve est observée de façon constante; l' entraîneur fait preuve de compétences exceptionnelles et manifeste un souci du détail tout au long de la séance.
		<ul style="list-style-type: none"> Fournir des indications pour se rendre au champ de tir, notamment en incluant une carte ou des directives clés. 				
		<ul style="list-style-type: none"> Identifier l'endroit où se trouve une trousse de premiers soins complète. 				
		<ul style="list-style-type: none"> Désigner une personne « responsable » et une personne « responsable des appels », et préciser leurs rôles et responsabilités respectifs. 				
		TOTAL DES POINTS				
Structure et organisation		<ul style="list-style-type: none"> Porter des vêtements appropriés à l'entraînement actif - lunettes de sécurité et protecteurs d'oreilles. 		La preuve n' est pas démontrée avec constance.	La preuve est observée tout au long de la séance / la norme est respectée.	La preuve est observée de façon constante; l' entraîneur fait preuve de compétences exceptionnelles et manifeste un souci du détail tout au long de la séance.
		<ul style="list-style-type: none"> Présenter des activités qui contribuent au développement des habiletés et/ou des qualités athlétiques. 				
		<ul style="list-style-type: none"> Utiliser le temps de la séance de manière optimale, c.-à-d. que les participants bénéficient de temps d'action, de transition et d'attente appropriés; chaque fois que c'est possible, s'efforcer de ne pas placer plus de deux tireurs à la même position. 				
		<ul style="list-style-type: none"> Présenter les activités de la séance dans un ordre qui favorise l'apprentissage ou l'atteinte d'effets d'entraînement précis. 				
		<ul style="list-style-type: none"> S'assurer que l'équipement est disponible et prêt à être utilisé. 				
		TOTAL DES POINTS				
Interventions de l' entraîneur		<ul style="list-style-type: none"> Utiliser des explications et mentionner d'un à trois points d'apprentissage clés. 		La preuve n' est pas démontrée avec constance.	La preuve est observée tout au long de la séance / la norme est respectée.	La preuve est observée de façon constante; l' entraîneur fait preuve de compétences exceptionnelles et manifeste un souci du détail tout au long de la séance.
		<ul style="list-style-type: none"> Recourir aux démonstrations et s'assurer que les participants occupent une position optimale pour voir et entendre. 				
		<ul style="list-style-type: none"> Fournir des rétroactions positives et spécifiques, et les offrir aux individus et au groupe. 				
		<ul style="list-style-type: none"> Effectuer des interventions en laissant suffisamment de temps aux participants pour qu'ils s'exercent à exécuter les habiletés. 				
		<ul style="list-style-type: none"> Offrir des rétroactions et des directives qui identifient clairement ce qui doit être amélioré et comment l'améliorer. 				
		<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les rétroactions de façon sélective lors des exercices afin de jauger les efforts et la performance de l'athlète constructivement. 				
		<ul style="list-style-type: none"> Clarifier les principaux points d'apprentissage et/ou facteurs de performance (rétroactions/directives) en s'adressant aux athlètes avant l'activité. 				
		TOTAL DES POINTS				



	Note	Preuve de réussite	Commentaires	Notation		
				0	1	2
Repérage et correction		<ul style="list-style-type: none"> Observer la pratique des habiletés à partir de points d'observation appropriés (en se plaçant derrière et à côté de l'athlète). 		0	1	2
		<ul style="list-style-type: none"> Identifier des erreurs communes qui ont une incidence directe sur la performance. 				
		<ul style="list-style-type: none"> Repérer et corriger les erreurs communes en se fondant sur la liste de vérification de la progression. 				
		<ul style="list-style-type: none"> Utiliser une méthode prescriptive pour corriger les habiletés (mettre l'accent sur ce qui doit être fait pour améliorer l'exécution, et non pas uniquement sur ce qui doit être amélioré). 				
		<ul style="list-style-type: none"> Demander l'autorisation des participants avant de les toucher pour faciliter la correction d'une erreur d'exécution. 				
		<ul style="list-style-type: none"> Identifier les causes possibles de l'erreur d'exécution (cognitives, affectives, motrices). 				
		<ul style="list-style-type: none"> Aider les participants à mieux comprendre le but des correctifs en posant des questions pertinentes. 				
		TOTAL DES POINTS				
Date :			NOM DE L'ÉVALUATEUR :			
Lieu :			SIGNATURE DE L'ÉVALUATEUR :			



RÉSUMÉ DE L'OBSERVATION ET RECOMMANDATIONS

Date :		Nom de l'entraîneur :		
N° de CC :		Adresse :		
Téléphone (jour) :				
Téléphone (soir) :		Courriel :		
Note	Norme	AA	RN	SN
		À améliorer	Respecte la norme	Surpasse la norme
	S'assurer que l'environnement soit sécuritaire.	0 - 2	3 - 4	5 - 6
	Présenter un plan d'action d'urgence propre au champ de tir (la note ne peut pas être zéro).	0 - 3	4	5 - 8
	Présenter une séance de tir bien structurée et organisée.	0 - 4	5 - 7	8 - 10
	Effectuer des interventions qui favorisent l'apprentissage.	0 - 6	7 - 9	10 - 14
	Repérer et corriger les erreurs relatives à la performance.	0 - 6	7 - 9	10 - 14
RECOMMANDATIONS				
SOUTIEN AUX ATHLÈTES EN ENTRAÎNEMENT		AA	RN	SN
<i>Plan d'action :</i> (cocher une option)				
<input type="checkbox"/>	Formation	Commentaires :		
<input type="checkbox"/>	Autre observation			
<input type="checkbox"/>	Certification			
RECOMMANDATIONS				
ANALYSE DE LA PERFORMANCE		AA	RN	SN
<i>Plan d'action :</i> (cocher une option)				
<input type="checkbox"/>	Formation	Commentaires :		
<input type="checkbox"/>	Autre observation			
<input type="checkbox"/>	Certification			
Autres commentaires :				
Nom de l'évaluateur :			Signature de l'évaluateur :	
Adresse :				
Téléphone (jour) :			Téléphone (soir) :	
Courriel :			Date de l'évaluation :	